



LES PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES

Il y a 17 lois du jeu essentielles:

- ✓ Se joue en salle ou à l'extérieur sur un terrain réduit (basketball ou handball)
- ✓ Les buts de handball sont utilisés (2m x 3m)
- ✓ Le ballon est spécifique et il rebondit peu.
- ✓ Il y a 5 joueurs sur le terrain (incluant le gardien)
- ✓ Le nombre de remplacements est illimité
- ✓ Pas de contacts
- ✓ Tous les arrêts de jeu sont décomptés (arrêt du chrono)
- ✓ 1 minute de temps mort par équipe et par période
- ✓ Pas de hors jeu
 - ✓ Les coups francs doivent être joués dans les 4 secondes
 - ✓ La rentrée de touche se joue au pied

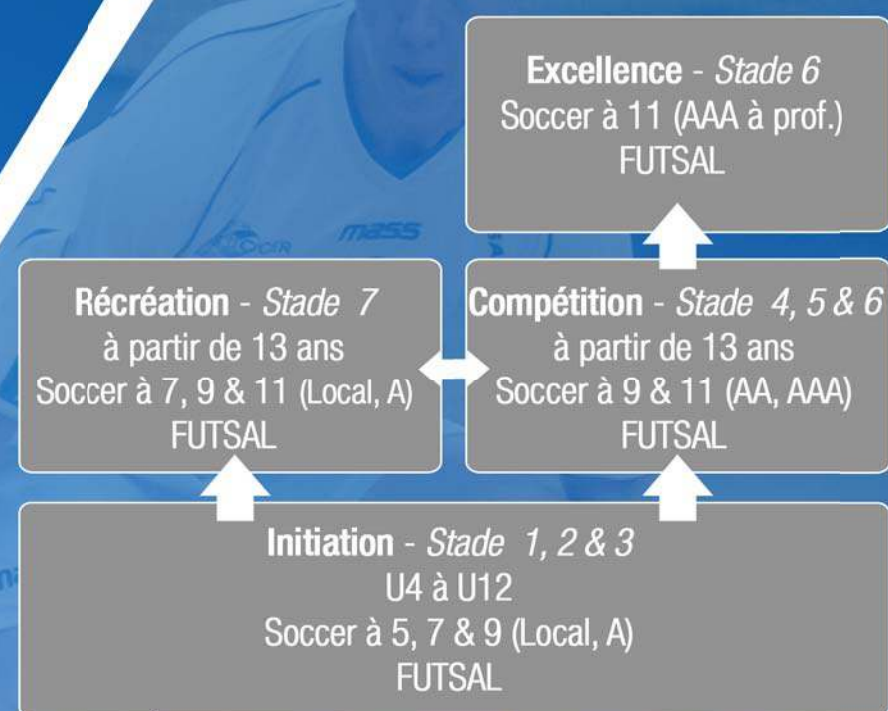
✓ L'apparition du Futsal remonte à 1930 en Uruguay, la même année que la première coupe du monde de soccer! Naissait ainsi un nouveau sport collectif de balle au pied pouvant se jouer aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur sur des terrains de handball ou de basketball

✓ Le mot Futsal provient de l'association de 2 mots: «Futbol de Sala» ou «Futebol de salao», qui signifie «football en salle». Le Futsal devient rapidement un sport très populaire en Amérique du Sud, et plus particulièrement au Brésil (patrie du Futsal). De très nombreux grands joueurs sont issus du Futsal: «Pelé, Zico, Socratès, Bebeto, Messi...»

✓ Le premier Championnat du Monde de Futsal de 1982 fut organisé à Sao Paulo (Brésil) par la FIFUSA avant l'intégration de ses membres au sein de la FIFA en 1989

✓ Le Futsal est aujourd'hui le sport le plus pratiqué en salle au monde

LE FUTSAL DANS LE MODÈLE DE DÉVELOPPEMENT



LA TACTIQUE



Au plan offensif

- La transition offensive
- La zone de conservation
- La zone de progression
- La zone de déséquilibre



Au plan défensif

- La transition défensive
- Le bloc défensif
- La défense individuelle
- La défense de zone



LA STRATÉGIE DU DÉVELOPPEMENT DU FUTSAL AU QUÉBEC

✓ Développement des joueurs

Éducation au fair-play
Éducation à un mode de vie sain et actif
Pratiques et matchs en lien avec le plan «Le Kick, ça s'arrête maintenant!» de la FSQ

✓ Développement des officiels

Formation sur base des cours FIFA
Formation de jeunes officiels au milieu scolaire (secondaire)

✓ Développement des éducateurs

Formation des enseignants sur base des cours FIFA
Formation de jeunes éducateurs au milieu scolaire (secondaire)

✓ Développement de la structure

Production des documents pertinents (lois du jeu, règles de fair-play...)
Organisation de festival
Formation sur l'accès au sport pour tous et toutes (parents)
Liens progressifs avec les clubs locaux
Mise en place de programme scolaire novateur en FUTSAL (entraînement et compétition)

LES ARBITRES

✓ Chaque match se dispute sous le contrôle d'un arbitre disposant de l'autorité nécessaire pour veiller à l'application des Lois du Jeu du Futsal

LES CHRONOMÈTRES

- ✓ Chaque match doit se dérouler avec 2 chronomètres (chaque équipe doit fournir un chronomètre)
- ✓ Ils enclenchent le chronomètre lorsque le ballon devient en jeu et l'arrêtent dès que le ballon est hors jeu
- ✓ Ils prennent en note les fautes cumulées par chaque équipe
- ✓ Ils annoncent par un signal sonore la fin de la 1ère période, la fin du match, la demande de temps mort et la fin du temps mort

LES AVANTAGES DU FUTSAL

- ✓ Nécessite peu d'infrastructure (surface de jeu plus ou moins équivalent à un terrain de basketball et au beau temps peut se jouer dans la cour de récréation)
- ✓ Nécessite peu d'équipement individuel (simples chaussures de sport, simple dossard...)
- ✓ Nécessite peu de joueurs (5)
- ✓ Aucune exclusion pour des raisons morphologiques
- ✓ Aucune exclusion pour des raisons de capacités physiques
- ✓ Pas de contact physique
- ✓ Peut être pratiqué par des jeunes joueurs souffrants de certains handicaps
- ✓ Sport attrayant, beaucoup de buts, vitesse de jeu élevée
- ✓ Accessibilité pour les régions où il est plus difficile de jouer au soccer
- ✓ Répond aux besoins du développement des enfants
- ✓ Le niveau technique du joueur est plus important que son aptitude physique
- ✓ Tous les joueurs sont impliqués dans les actions

www.federation-soccer.qc.ca

